

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №2

 С.В. Гондарь

« 5 » _____ 2024 год

**Содержание мероприятий
по реализации плана формирования жизнестойкости детей и молодежи МБОУ СОШ № 2
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	ответственный
Подготовительно-диагностический этап			
1	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости учащихся на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.
2	Информирование родителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 8-11 классов школы. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	По усмотрению отдела образования	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.
3	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 8-11 классов и создание банка данных	Сентябрь-декабрь 2024 года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.
4	Разработка и представление рекомендаций по формированию жизнестойкости учащихся	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог.
5	Анализ и обобщение данных по результатам, проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог.
6	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 8-11 классов	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.

7	Составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 8-11 классов	По усмотрению	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.
8	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог.
9	Составление плана-графика по индивидуальной и групповой работе с детьми, находящимися находящиеся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По отдельному плану	Социальный педагог.

Направление работы с законными представителями

1	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей»	1 раз в четверть	Директор МБОУ СОШ № 2
2	Организация и проведение психологического опроса родителей по вопросам детско- родительских отношений	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог.
3	Проведение индивидуальных консультаций родителям	По запросу	Социальный педагог классные руководители
4	Психолого- педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением	В течение года	Социальный педагог классные руководители

Направление работы с обучающимися

1	Проведение психодиагностических мероприятий с обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении	По отдельному плану	Социальный педагог классные руководители
2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	По запросу	Социальный педагог классные руководители

3	Проведение практических занятий и тематических бесед с учащимися по вопросам профилактики девиантного поведения	По отдельному плану	Социальный педагог
Обучающий этап			
<i>Направления работы педагога</i>			
Работа с детьми и семьями			
1	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия»	В течение года	Классные руководители
2	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Классные руководители.
3	Организация внеурочной деятельности учащихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По плану	Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			
1	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	ежеквартально	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Классные руководители.
2	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогами по повышению психологической компетентности в работе с учащимися с девиантным поведением	1 раз в четверть	Социальный педагог
3	Проведение семинаров для педагогов на тему «Что такое суицидальные намерения и как работать с детьми «группы риска»	1 раз в четверть	Социальный педагог

4	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Психологический климат в классе»	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
5	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Работа с администрацией			
1	Развитие служб медиации, ШВР и советов профилактики	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Направления работы с учащимися			
1	Психологические классные часы (примерные темы по важнейшим вопросам профилактики): В поисках хорошего настроения Суд над табаком Как научиться жить без драки Учимся снимать усталость Толерантность Как преодолевать тревогу Способы решения конфликтов с родителями Стресс в жизни человека. Способы борьбы с ним Грани моего «Я» Способы саморегуляции эмоционального состояния Как сказать «Нет!» Не сломай свою судьбу. Подросток и опасные привычки	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
2	Правовые классные часы (примерные темы): Что ты должен знать об УК РФ Уголовная ответственность несовершеннолетних Знаешь ли ты свои права и обязанности	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители

3	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	классные руководители
4	Развитие службы медиации в школе привлечение учащихся к работе служб	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Направление работы с родителями

1	Организация и проведение родительских лекториев (примерные темы): Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) Наши ошибки в воспитании детей Шаги общения Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержке Тревожность и ее влияние на развитие личности Трудный возраст или советы родителям Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) Особенности детско- родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта Чем и как увлекаются подростки Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества Уголовная ответственность несовершеннолетних Как помочь ребенку справиться с эмоциями	По плану	Классные руководители
---	--	----------	-----------------------

2	Консультация родителей по вопросам отклоняющего поведения подростков	ежеквартально	Социальный педагог, классные руководители,
Оценочный этап Подведение итогов реализации программы по формированию жизнестойкости учащихся			
1	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3	Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнедеятельности учащихся и планирование работы на следующий год	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4	Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнедеятельности учащихся	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Заместитель директора по ВР

Т.Г. Терещенко